

**Uchwała nr 5**  
**Rady Pedagogicznej**  
**Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie**  
**z dnia 28 sierpnia 2024 r.**  
**w sprawie zmian w Statucie.**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148) – art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) oraz z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie wymienione wyżej (Dz.U. Z 2019 r. poz. 1664)

§ 1

W Statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdziale ROZDZIAŁ II „CELE I ZADANIA SZKOŁY” po § 9 wstawia się § 9a, który otrzymuje brzmienie:

§ 9a

W szkole/placówce przestrzega się Standardów Ochrony Małoletnich, wprowadzonych zgodnie z zaleceniami ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Szczegółowe procedury znajdują się w oddzielnym dokumencie o nazwie „Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie”, który jest dostępny w gabinecie dyrektora, pokoju nauczycielskim i stronie internetowej szkoły w zakładce „Dokumenty”.

2. W rozdziale ROZDZIAŁ IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” w § 26 ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Od roku szkolnego 2024/2025 na świadectwie szkolnym nie będzie umieszczana ocena z religii ani etyki. Lekcje religii i etyki mogą być przeprowadzane w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych - w klasach I-III, IV-VI i VII-VIII szkoły

podstawowej.”

3. W rozdziale ROZDZIAŁ IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” po § 28a wstawia się § 28b, który otrzymuje brzmienie:

#### § 28b

1. Od roku szkolnego 2024/2025 uczniowie szkoły podstawowej będą mieli obowiązkowe zajęcia z udzielania pierwszej pomocy: w klasach I-III oraz w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

2. Nauka pierwszej pomocy w klasach I–III szkoły podstawowej - zajęcia te będą realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej realizowanej w ramach edukacji wczesnoszkolnej. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie edukacji przyrodniczej przewiduje m.in. umiejętność reagowania stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia ucznia lub innej osoby. Podziału godzin na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne będzie dokonywał nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.

3. Nauka pierwszej pomocy w klasach IV–VIII szkoły podstawowej - zajęcia będą realizowane podczas zajęć z wychowawcą w szkołach podstawowych (klasy IV–VIII). Obecnie nauka pierwszej pomocy jest uwzględniona w podstawie programowej kształcenia ogólnego w ramach edukacji dla bezpieczeństwa – w klasie VIII szkoły podstawowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć z wychowawcą będzie mogła odbywać się z udziałem zaproszonych specjalistów w danej dziedzinie, wolontariuszy, przedstawicieli stowarzyszeń i innych organizacji.

4. W rozdziale ROZDZIAŁ IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” w § 35a z ust. 9 zostają usunięte punkty 1), 3) w brzmieniu:

- 1) zadane do wykonania prezentacje multimedialne;
- 3) wypracowania na zadane tematy;

5. W rozdziale ROZDZIAŁ IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” w § 35b ust. 4 dodaje się pkt 1) w brzmieniu:

1) Od roku szkolnego 2024/2025 uczniowie, którzy w wyniku działań wojennych prowadzonych na Ukrainie przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r., będą mogli nie podchodzić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Takie zmiany przewiduje nowelizacja ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy.

6. W rozdziale ROZDZIAŁ V „NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY” w § 39 ust. 5 „Obowiązki wychowawcy klasy” lit. h) otrzymuje brzmienie:

„h) analizowanie frekwencji, usprawiedliwianie nieobecności ucznia w szkole na podstawie usprawiedliwienia napisanego własnoręcznie przez rodzica (prawnego opiekuna), usprawiedliwienia przesłanego przez rodzica (prawnego opiekuna) przez dziennik elektroniczny lub na podstawie zaświadczenia wystawionego przez lekarza,:

- usprawiedliwienie musi zawierać konkretną datę i powód nieobecności ucznia, czytelny podpis rodzica (opiekuna), zgodny z wzorem podpisu złożonym w dzienniku lekcyjnym – podpis obowiązuje na pisemnej wersji usprawiedliwienia,”

7. W rozdziale ROZDZIAŁ V „NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY” w § 39 ust. 5 fragment: „Nauczyciel winien prowadzić następującą dokumentację:

- a) dziennik lekcyjny, dziennik innych zajęć,
- b) arkusze ocen,
- c) zeszyt uwag.”

otrzymuje brzmienie: „Nauczyciel winien prowadzić następującą dokumentację:

- a) dziennik lekcyjny, dziennik innych zajęć,
- b) arkusze ocen.”

Lit. c) zostaje usunięta z zapisu.

8. W rozdziale ROZDZIAŁ VII „UCZNIOWIE SZKOŁY” w § 55 ust. 1 pkt 9) otrzymuje nowe brzmienie:

9) Przygotowywać się do lekcji, brać aktywny w nich udział oraz uzupełniać braki wynikające z absencji.

9. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, II Zasady oceniania) § 61 („Wyróżnienia”) z ust. 3 usuwa się fragment: „religię lub etykę.”

10. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, II Zasady oceniania) § 61 z ust. 8 usuwa się fragment: „prace domowe.”

11. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, II Zasady oceniania) § 61 („Wyróżnienia”) z ust. 9 usuwa się fragment: „religię lub etykę.”

12. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, II Zasady oceniania) § 61 z ust. 14 usuwa się fragment: „nagminne uchylanie się ucznia od odrabiania prac domowych”.

13. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, II Zasady oceniania) § 61 z ust. 16 z tabeli usuwa się fragment:

NAZWA OCENY	WAGA
Praca domowa	1

14. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, III Formy oceniania) § 61 dodaje się ust. 1a i 1b wraz z punktami o treści:

1a. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej:

1) w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi:

a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą.

Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

b) praktyczno-technicznych prac domowych – do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie oceniane.

2) w klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Jeżeli uczeń taką pracę wykona, to powinien otrzymać od nauczyciela informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze, a co powinien poprawić.

1b. Nowe przepisy nie oznaczają zniesienia obowiązku uczenia się w domu, tj. nauki czytania w przypadku najmłodszych uczniów, czytania lektur, przyswojenia określonych treści, słówek z języków obcych, czy powtarzania materiału omówionego podczas lekcji.

15. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, III Formy oceniania) § 61 ust. 14 w brzmieniu: „Otrzymane przez ucznia oceny częściowe nauczyciel jest zobowiązany wpisywać do dzienniczka ucznia.” zostaje usunięty z zapisu.

16. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, Kryteria wystawiania ocen z zachowania) w § 62 III Kryteria – oceny z zachowania w klasach I-III usuwa się następujące fragmenty:

- z ust. 1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - ZACHOWANIE WZOROWE fragment: „prace domowe wykonuje starannie”
- z ust. 1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - ZACHOWANIE BARDZO DOBRE fragment: „ma odrobioną pracę domową”
- z ust. 1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - ZACHOWANIE DOBRE fragment: „systematycznie odrabia zadania domowe”
- z ust. 1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE fragment: „prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale”
- z ust. 1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - ZACHOWANIE NAGANNE fragment: „nie wykonuje zleconych mu prac”

17. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, Kryteria wystawiania ocen z zachowania) w § 62 w tabeli o nazwie „Kryteria przydzielania lub odejmowania punktów oraz obniżanie ocen ze sprawowania za przewinienia uczniowskie” z fragmentu „Dodawanie punktów jednorazowo w ciągu roku szkolnego” usunięto zapis:

Za czynny udział w akcji zbierania surowców wtórnych

Makulatura (kg)		Pety (kg)	
150 i powyżej	15pkt	Powyżej 20kg	15 pkt
130 – 149	12pkt	16 – 19	12 pkt
100 - 129	10 pkt	13 – 15	10 pkt
80 – 99	8 pkt	10 – 12	8 pkt
50 – 79	6 pkt	7 – 9	6 pkt
30 – 49	4 pkt	4 – 6	4 pkt
0 – 29	2 pkt	0 – 3	2 pkt

Za czynny udział w akcji zbierania baterii i nakrętek (3 punkty)

18. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, Kryteria wystawiania ocen z zachowania) w § 62 w tabeli o nazwie „Kryteria przydzielania

lub odejmowania punktów oraz obniżanie ocen ze sprawowania za przewinienia uczniowskie” z fragmentu „Odejmuwanie punktów oraz obniżanie ocen z zachowania” usunięto zapis:

• Za brak pracy domowej	• - 1 punkt
-------------------------	-------------

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....  
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)